



โครงการ “เซฟสมองเพื่อน้องปฐมวัยองค์การบริหารส่วนตำบลโสมเยี่ยม”
 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลโสมเยี่ยม อำเภอโนนโสม จังหวัดอุดรธานี



นายสุทิน ผาใต้

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโสมเยี่ยม



วิสัยทัศน์

“สานงานต่อ ก่องานใหม่ พัฒนาทุกด้าน บริหารโปร่งใส ใส่ใจกับชุมชน”



ข้อมูลทั่วไป

พื้นที่

ประชากร

รายได้รวมเงินอุดหนุน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙)

๘๘ ตร.กม.

๔,๓๕๘ คน

๓๖,๑๔๘,๖๑๙.๖๒ บาท



โทรศัพท์

๐ ๔๒๒๑ ๙๘๔๒



www.somyiumlocal.go.th



ความโดดเด่นของโครงการ

๑. เปลี่ยนจาก "ภาวะ" เป็น "แพชชั่นและความภาคภูมิใจ"

โครงการนี้ไม่เพียงแค่แจกหมวก แต่มีการจัดกิจกรรม "ตกแต่งหมวกนิรภัย DIY" หรือให้เด็ก ๆ ได้เลือกสติ๊กเกอร์สะท้อนแสงติดหมวกด้วยตัวเอง เปลี่ยนอุปกรณ์ความปลอดภัยให้กลายเป็นของเล่นชิ้นโปรดที่เด็กอยากใส่เองโดยไม่ต้องบังคับ

ผลลัพธ์: แก้ปัญหาเด็กไม่ยอมใส่หมวกเพราะอึดอัดหรือรำคาญ

๒. พลัง "ลูกเดือนพ่อแม่" (Reverse Social Influence)

เราใช้แนวคิดให้เด็กเป็นผู้ขับเคลื่อน (Change Agent) โดยการสอนให้เด็ก ๆ ท่องสโลแกนหรือมีสัญลักษณ์ "หนูรักพ่อแม่...ใส่หมวกให้หนูหน่อย"

ผลลัพธ์: สร้างแรงกดดันเชิงบวกให้กับผู้ปกครอง ซึ่งมักจะใจอ่อนและยอมปฏิบัติตามคำขอของลูกมากกว่าคำสั่งจากเจ้าหน้าที่

๓. มาตรการ "๓ ประสาน" (Triple Safety Link)

ความโดดเด่นคือการเชื่อมโยง ๓ ส่วนเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ

- ที่โรงเรียนมีจุดเช็คอิน : “หนูสวมหมวก ก่อนเข้าโรงเรียน”
- ที่บ้านมี : “มีสมุดบันทึกความปลอดภัยให้ผู้ปกครองเซ็นกำกับ”
- ชุมชน : ประสานงานกับตำรวจจราจรหรือผู้นำชุมชนมาให้ความรู้และชมเชยเด็กที่ปฏิบัติตามกฎ

๔. การเลือกหมวกที่ "ใส่ใจสรีระเด็ก" (Ergonomic Focus)

โครงการเน้นการคัดสรรหมวกนิรภัยที่ "เบาและพอดี" สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะ (ไม่ใช่เอาหมวกไซส์ผู้ใหญ่มาให้เด็กใส่) ซึ่งช่วยป้องกันปัญหาการล้าเมื่อยคออักเสบในเด็ก และมีสายรัดคางที่นุ่มไม่ระคายเคืองผิว

๕. นวัตกรรมติดตามผล (Visual Tracking)

มีการใช้ "ตารางดาวความดี" หรือ "บอร์ดสะสมแต้มหน้าโรงเรียน" ใครสวมหมวกต่อเนื่องครบ ๑ เดือน จะได้รับเข็มกลัด "ฮีโร่ตัวน้อย" หรือเกียรติบัตร



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. การมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็งของผู้ปกครอง (Active Parent Engagement)

ผู้ปกครองคือหัวใจหลักของความปลอดภัย ต้องเปลี่ยนความคิดจากการทำตามกฎจราจร มาเป็นการทำด้วย "ความรัก" เพื่อปกป้องลูก

๒. แบบอย่างที่ดีจากครูและบุคลากร (Role Modeling) ครูต้องเป็นต้นแบบ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น เพราะถ้าครูณรงค์แต่ไม่ทำตามเด็กจะเกิดความสับสนและไม่ปฏิบัติตาม ดังนั้นความสำเร็จเริ่มต้นจากการที่ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนต้องสวมหมวกนิรภัยให้เห็นเป็นตัวอย่าง

๓. อุปกรณ์ที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน (Appropriate Gear)

หมวกต้องพอดีกับศีรษะเด็กปฐมวัย ไม่หลวมจนบังตาหรือแน่นจนบาดผิว และหมวกต้องได้รับมาตรฐานจาก มอก.

๔. การใช้กุศโลบายเชิงบวก (Positive Reinforcement)

การชมเชยสร้างพฤติกรรมที่ยั่งยืนได้ดีกว่าการลงโทษ สำหรับเด็กเล็ก มอบรางวัลเล็ก ๆ น้อย ๆ เมื่อเด็กมีวินัยสวมหมวกสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กอยากทำต่อไปด้วยความเต็มใจ

๕. ความต่อเนื่องและความยั่งยืน (Consistency)

เปลี่ยนการณรงค์ชั่วคราว ให้เป็นกิจวัตรที่ยั่งยืน โดยแทรกซึมในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวัน และมีการติดตามการสวมหมวกทุกวัน

สูตรความสำเร็จ

"หมวกดี + พ่อแม่ใส่ใจ + ครูเป็นแบบอย่าง + เด็กภูมิใจ = ความปลอดภัยที่ยั่งยืน"



ประโยชน์ที่ประชาชนได้รับ

๑. อัตราการสวมใส่ : ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่เดินทางโดยรถจักรยานยนต์ สวมหมวกนิรภัยมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. การเข้าถึงอุปกรณ์ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ ศูนย์ มีหมวกนิรภัยที่ได้มาตรฐาน มอก. ครบ ๑๐๐%

๓. การอบรม : ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยทางถนนและวิธีการสวมหมวกนิรภัยที่ถูกต้อง

